מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות של ראש השנה כהתחלה חדשה
- לזהות סמלים ופעילויות הקשורים לחג ולערכים שלו
- לתרגל ניסוח משאלה אישית וכיתתית לשנה החדשה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת התוכן

1. ב – שייכות
2. א – כוח טוב שיש בכיתה
3. ב – מכתב לעצמי בעוד שנה
4. ב – אלרגיות ורגישויות מזון
5. ב – לפתוח את השנה בתחושת התחלה טובה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הברכה נכתבת בלי חתימה
2. נכון – הפעילות מוגדרת כרשות
3. נכון – כך מצוין ברעיונות לפי שכבה
4. לא נכון – מאפשרים לכתוב גם בשפת האם

חלק ג' – השלמת מילים

1. רימון
2. תיכון
3. אלרגיות
4. שייכות
5. אני רוצה ש...

חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

1 – ג (סימן לאיחול שנה מתוקה)
2 – א (מסמל כוחות טובים וברכות רבות)
3 – ה (אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה)
4 – ב (שומרת ברכה אישית עד סוף השנה)
5 – ד (סמל למתיקות ולתקווה לשנה טובה)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

1. לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
2. להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים
3. להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
4. לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות
5. לצלם את העץ ולשמור את המעטפות לסוף השנה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט אישי עם משאלה ברורה, חיובית ומכבדת
2. להתחיל משהו חדש, להשאיר דברים לא טובים מאחור ולהתמקד בדברים טובים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התחדשות, תקווה, שייכות
- כל תשובה שמתאימה לפעילויות שהוצגו בדף
- בדיקת אלרגיות ורגישויות מזון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה 'דף חדש' לפני התרגול הכתוב
- לוודא שהתלמידים מבינים ששיתוף אישי הוא תמיד לפי רצון ולא חובה
- ניתן להתאים את החלק הפתוח (כתיבת משאלה) לפעילות עץ המשאלות בכיתה

דף תרגול: ראש השנה – פותחים דף חדש

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראש השנה הוא זמן לפתוח דף חדש, להציב משאלות ולחשוב על מה שרוצים לשנות ולשמר. בדף זה נתרגל מושגים, סמלים ופעילויות הקשורים לחג.

1 חלק א' – הבנת התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אחת משלוש המילים המרכזיות של היחידה על ראש השנה?

א) עצלות ב) שייכות ג) כעס ד) פחד

2. מה מסמל כל גרגר ברימון בפעילות ליסודי א-ג?

א) כוח טוב שיש בכיתה ב) מספר ימי החופש ג) שם של חבר ד) תאריך בלוח

3. באיזו פעילות כותבים ברכה לעצמם ופותחים אותה רק בסוף השנה?

א) דבש של מילים ב) מכתב לעצמי בעוד שנה ג) משאלות בצנצנת ד) עץ המשאלות

4. מה חשוב לבדוק לפני טעימת תפוחים ודבש בכיתה?

א) מזג האוויר ב) אלרגיות ורגישויות מזון ג) מספר התלמידים ד) צבע המפה

5. מה המטרה המרכזית של היחידה על ראש השנה?

א) ללמד חשבון ב) לפתוח את השנה בתחושת התחלה טובה ג) להתכונן למבחן ד) לתכנן טיול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות 'דבש של מילים' התלמידים חותמים בשמם על הברכה	☐	☐
2	שיתוף בסיפור אישי על הקיץ נעשה רק מי שרוצה	☐	☐
3	פעילות 'מפת דרכים אישית' מיועדת לשכבת חטיבת הביניים	☐	☐
4	בהתאמה לעולים חדשים אסור לכתוב משאלה בשפה שאינה עברית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות ליסודי א-ג מציירים _____ גדול וכל גרגר בו הוא כוח טוב

2. הפעילות 'מכתב לעצמי בעוד שנה' מיועדת לשכבת ה _____

3. לפני טעימת תפוחים ודבש יש לבדוק _____ מזון

4. שלוש המילים המרכזיות של היחידה הן התחדשות, תקווה ו _____

5. בהתאמה לחנ"מ משפט הפתיחה הקבוע הוא: אני רוצה ש _____

4 חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוח בדבש	___	**א.** מסמל כוחות טובים וברכות רבות
2. רימון	___	**ב.** שומרת ברכה אישית עד סוף השנה
3. עץ משאלות	___	**ג.** סימן לאיחול שנה מתוקה
4. מעטפה סגורה	___	**ד.** סמל למתיקות ולתקווה לשנה טובה
5. דבש	___	**ה.** אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות
☐	לצלם את העץ ולשמור את המעטפות לסוף השנה
☐	לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
☐	להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
☐	להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משאלה אחת לשנה החדשה, ונסחו אותה כמשפט קצר וברור

_____

_____

_____

2. הסבירו במילים שלכם מה המשמעות של הביטוי 'לפתוח דף חדש' בראש השנה

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהן שלוש המילים המרכזיות של היחידה על ראש השנה?

תנו דוגמה אחת לפעילות שמתאימה לשכבה שלכם

מה חשוב לבדוק לפני פעילות עם טעימת מזון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀