מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות של ראש השנה כהתחלה חדשה
- לזהות סמלים ופעילויות הקשורים לחג ולערכים שלו
- לתרגל ניסוח משאלה אישית וכיתתית לשנה החדשה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת התוכן

1. ב – שייכות
2. א – כוח טוב שיש בכיתה
3. ב – מכתב לעצמי בעוד שנה
4. ב – אלרגיות ורגישויות מזון
5. ב – לפתוח את השנה בתחושת התחלה טובה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הברכה נכתבת בלי חתימה
2. נכון – הפעילות מוגדרת כרשות
3. נכון – כך מצוין ברעיונות לפי שכבה
4. לא נכון – מאפשרים לכתוב גם בשפת האם

חלק ג' – השלמת מילים

1. רימון
2. תיכון
3. אלרגיות
4. שייכות
5. אני רוצה ש...

חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

1 – ב (סימן לאיחול שנה מתוקה)
2 – ג (מסמל כוחות טובים וברכות רבות)
3 – ד (אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה)
4 – ה (שומרת ברכה אישית עד סוף השנה)
5 – א (סמל למתיקות ולתקווה לשנה טובה)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

1. לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
2. להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים
3. להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
4. לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות
5. לצלם את העץ ולשמור את המעטפות לסוף השנה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט אישי עם משאלה ברורה, חיובית ומכבדת
2. להתחיל משהו חדש, להשאיר דברים לא טובים מאחור ולהתמקד בדברים טובים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התחדשות, תקווה, שייכות
- כל תשובה שמתאימה לפעילויות שהוצגו בדף
- בדיקת אלרגיות ורגישויות מזון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה 'דף חדש' לפני התרגול הכתוב
- לוודא שהתלמידים מבינים ששיתוף אישי הוא תמיד לפי רצון ולא חובה
- ניתן להתאים את החלק הפתוח (כתיבת משאלה) לפעילות עץ המשאלות בכיתה

דף תרגול: ראש השנה – פותחים דף חדש

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראש השנה זאת התחלה חדשה. בדף הזה נלמד מילים וסמלים של החג, ונתרגל לכתוב משאלה לשנה החדשה.

📖 מילון קטן:

התחדשות	להתחיל משהו חדש, לפתוח דף נקי
תקווה	רצון שדברים טובים יקרו בעתיד
שייכות	תחושה שיש לי מקום בקבוצה
משאלה	דבר שאני רוצה שיקרה
חשבון נפש	לחשוב על מה שעשיתי ומה כדאי לשפר
רימון	פרי שמסמל ברכות וכוחות טובים רבים
דבש	סמל למתיקות ולשנה טובה
תפוח בדבש	מאכל מסורתי שמסמל איחול לשנה מתוקה

1 חלק א' – הבנת התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה חשובה קשורה לחג?

א) עצלות ב) שייכות ג) כעס ד) פחד

2. מה כל גרגר ברימון מייצג?

א) כוח טוב שיש בכיתה ב) מספר ימי החופש ג) שם של חבר ד) תאריך בלוח

3. איזו פעילות נפתחת רק בסוף השנה?

א) דבש של מילים ב) מכתב לעצמי בעוד שנה ג) משאלות בצנצנת ד) עץ המשאלות

4. מה בודקים לפני שאוכלים?

א) מזג האוויר ב) אלרגיות ורגישויות מזון ג) מספר התלמידים ד) צבע המפה

5. מה המטרה של כל הפעילויות?

א) ללמד חשבון ב) לפתוח את השנה בתחושת התחלה טובה ג) להתכונן למבחן ד) לתכנן טיול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות 'דבש של מילים' התלמידים חותמים בשמם על הברכה	☐	☐
2	שיתוף בסיפור אישי על הקיץ נעשה רק מי שרוצה	☐	☐
3	פעילות 'מפת דרכים אישית' מיועדת לשכבת חטיבת הביניים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	בהתאמה לעולים חדשים אסור לכתוב משאלה בשפה שאינה עברית	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות ליסודי א-ג מציירים _____ גדול וכל גרגר בו הוא כוח טוב

2. הפעילות 'מכתב לעצמי בעוד שנה' מיועדת לשכבת ה _____

3. לפני טעימת תפוחים ודבש יש לבדוק _____ מזון

4. שלוש המילים המרכזיות של היחידה הן התחדשות, תקווה ו _____

5. בהתאמה לחנ״מ משפט הפתיחה הקבוע הוא: אני רוצה ש _____

4 חלק ד׳ – התאמת סמלים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוח בדבש	___	**א.** סמל למתיקות ולתקווה לשנה טובה
2. רימון	___	**ב.** סימן לאיחול שנה מתוקה
3. עץ משאלות	___	**ג.** מסמל כוחות טובים וברכות רבות
4. מעטפה סגורה	___	**ד.** אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה
5. דבש	___	**ה.** שומרת ברכה אישית עד סוף השנה

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לצלם את העץ ולשמור את המעטפות לסוף השנה
☐	להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
☐	לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
☐	להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים
☐	לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משאלה אחת לשנה החדשה, ונסחו אותה כמשפט קצר וברור

2. הסבירו במילים שלכם מה המשמעות של הביטוי 'לפתוח דף חדש' בראש השנה

כרטיס יציאה

מהן שלוש המילים המרכזיות של היחידה על ראש השנה?

תנו דוגמה אחת לפעילות שמתאימה לשכבה שלכם

מה חשוב לבדוק לפני פעילות עם טעימת מזון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀