מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשמעות של ראש השנה כהתחלה חדשה
- לזהות סמלים ופעילויות הקשורים לחג ולערכים שלו
- לתרגל ניסוח משאלה אישית וכיתתית לשנה החדשה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התוכן

- 1. ב – שייכות
- 2. א – כוח טוב שיש בכיתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – הברכה נכתבת בלי חתימה
- 2. נכון – הפעילות מוגדרת כרשות

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. רימון
- 2. תיכון

חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

- 1 – ד (סימן לאיחול שנה מתוקה)
- 2 – ג (מסמל כוחות טובים וברכות רבות)
- 3 – א (אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה)
- 4 – ב (שומרת ברכה אישית עד סוף השנה)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

- 1. לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
- 2. להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים
- 3. להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
- 4. לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. משפט אישי עם משאלה ברורה, חיובית ומכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התחדשות, תקווה, שייכות
- כל תשובה שמתאימה לפעילויות שהוצגו בדף
- בדיקת אלרגיות ורגישויות מזון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על מה זה 'דף חדש' לפני התרגול הכתוב
- לוודא שהתלמידים מבינים ששיתוף אישי הוא תמיד לפי רצון ולא חובה
- ניתן להתאים את החלק הפתוח (כתיבת משאלה) לפעילות עץ המשאלות בכיתה

דף תרגול: ראש השנה – פותחים דף חדש

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראש השנה הוא זמן לפתוח דף חדש, להציב משאלות ולחשוב על מה שרוצים לשנות ולשמר. בדף זה נתרגל מושגים, סמלים ופעילויות הקשורים לחג.

בנק מילים: תיכון | רימון

1 חלק א' – הבנת התוכן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אחת משלוש המילים המרכזיות של היחידה על ראש השנה?

א) עצלות ב) שייכות ג) כעס

2. מה מסמל כל גרגר ברימון בפעילות ליסודי א-ג?

א) כוח טוב שיש בכיתה ב) מספר ימי החופש ג) שם של חבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות 'דבש של מילים' התלמידים חותמים בשמם על הברכה	☐	☐
2	שיתוף בסיפור אישי על הקיץ נעשה רק מי שרוצה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות ליסודי א-ג מציירים _____ גדול וכל גרגר בו הוא כוח טוב

2. הפעילות 'מכתב לעצמי בעוד שנה' מיועדת לשכבת ה_____

4 חלק ד' – התאמת סמלים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוח בדבש	___	**א.** אוסף משאלות אישיות של כל הכיתה
2. רימון	___	**ב.** שומרת ברכה אישית עד סוף השנה
3. עץ משאלות	___	**ג.** מסמל כוחות טובים וברכות רבות
4. מעטפה סגורה	___	**ד.** סימן לאיחול שנה מתוקה

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין מעטפות ושמות לפתקי הברכה
☐	לבדוק אלרגיות ורגישויות מזון
☐	לפתוח במעגל ולהזכיר ששיתוף הוא רשות
☐	להכין את העץ הריק על הקיר ולגזור תפוחים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משאלה אחת לשנה החדשה, ונסחו אותה כמשפט קצר וברור

כרטיס יציאה

מהן שלוש המילים המרכזיות של היחידה על ראש השנה?

תנו דוגמה אחת לפעילות שמתאימה לשכבה שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀